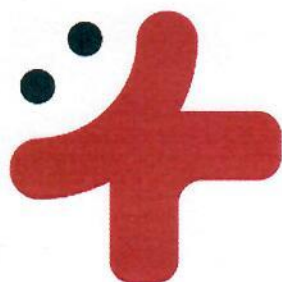


УТВЕРЖДАЮ
Председатель Всероссийского
общественного движения
добровольцев в сфере
здравоохранения
«Волонтеры-медики»



П.О. Савчук

«18» СЕНТЯБРЯ 2018 г.



**Волонтеры
медики**

Всероссийское
общественное движение

**Концепция
направления «Профориентация школьников в
медицину» Всероссийского общественного
движения «Волонтеры-медики»**

г. Москва
2018

1. Общие положения

Концепция направления «Профориентация школьников в медицину» Всероссийского общественного движения добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики» (далее – Концепция) разработана в соответствии с Концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 2765-р.

«Профориентация школьников в медицину» является одним из основных направлений деятельности Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики» (далее – Движение). В 2018 году Движение включено Министерством юстиции РФ в реестр некоммерческих организаций – исполнителей общественно полезных услуг по линии Минобрнауки России (организация профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования).

Концепция определяет цели, задачи, содержание и основные механизмы реализации профориентационной деятельности Движения.

2. Обоснование

Врач – одна из самых важных и сложных профессий в мире. Именно от врача во многом зависит не только качество жизни человека, но и сама жизнь. Выпускники медицинских образовательных организаций, получившие врачебную специальность, зачастую оказываются перед сложным выбором. На протяжении всего времени обучения они могут так и не определиться, останутся они в первичном звене, уйдут в узкую специализацию или попробуют реализовать себя в другой сфере.

Если обратиться к справочным материалам, врач – специалист, который должен быть образованным, организованным, стрессоустойчивым, а самое главное милосердным, отдающим всего себя служению людям. Закладывать эти качества необходимо на этапе выбора будущей профессии.

По данным Минтруда России, медицинские профессии входят в ТОП-10 самых востребованных профессий в стране на сегодняшний день. Согласно исследованиям Федеральной службы государственной статистики, потребность медицинских организаций России на начало 2017 года составляла 58,5 тысяч специалистов в области здравоохранения с высшим образованием и 60,2 тысяч человек среднего медицинского персонала, что в сумме равняется 18,6% от общего количества потребности в работниках всех областей в стране и является максимальным в сравнении с другими

профессиональными областями. При этом, например, из 19,3 тысяч студентов, принятых в России в высшие учебные заведения на специальность лечебное дело, выпустились в итоге 16,6 тысяч. Такой высокий процент студентов, не закончивших обучение, по нашему мнению, связан с тем, что представление учащихся старших классов о профессии врача не совпадает с методикой образования в медицинском университете, реальной потребностью здравоохранения в квалифицированных кадрах и организационной структурой системы здравоохранения. Поэтому очень важно уже на этапе выбора будущей профессии включать молодых людей в работу системы здравоохранения, тем самым оказывать содействие осознанному выбору будущей профессии в медицине.

Необходимо совершенствовать систему профориентационной работы в образовательных учреждениях, привести ее в соответствие с требованиями времени. И возможно в будущем, включить программу профориентации школьников в медицину в систему непрерывного медицинского образования как первую ступень формирования специалиста-медика.

3. Цель и задачи работы по профориентации

Направление «Профориентация школьников в медицину» нацелено на содействие осознанному выбору учащимися школ своей будущей профессии в сфере здравоохранения и привлечение их к добровольческой деятельности.

Задачи:

- Популяризация медицинских профессий среди школьников и повышение их грамотности в сфере охраны здоровья
- Распространение идей, ценностей добровольчества и милосердия в школьной среде
- Включение школьной ступени в систему непрерывной подготовки специалистов в области здравоохранения

4. Участники реализации направления

Ответственными за реализацию направления в субъектах РФ являются региональные координаторы и координаторы направлений региональных отделений Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики». Партнерами по реализации направления являются региональные координаторы общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», руководители медицинских и фармацевтических образовательных учреждений, администрации общеобразовательных организаций, главные врачи медицинских учреждений.

5. Механизмы реализации направления

Реализация направления обеспечивается следующими механизмами:

- а) Создание и организация работы школьных отрядов волонтеров-медиков;
- б) Реализация трехступенчатой системы профориентации школьников в медицину через добровольчество.

6. Школьный отряд волонтеров-медиков

Создание сети школьных отрядов волонтеров-медиков дает школьникам возможность предлагать решения актуальных проблем, разрабатывать новые программы и мероприятия в сфере охраны здоровья, которые они будут реализовывать и получать положительные результаты и опыт организаторской деятельности. Важную роль также играет формирование в рамках волонтерских отрядов практики наставничества, когда учащиеся старших классов будут служить примером и ориентиром для младших ребят, а также передавать им полученный опыт и знания.

Школьный отряд волонтеров-медиков является относительно самостоятельной структурной единицей Движения, которая организует мероприятия и ведет просветительскую деятельность в сфере охраны здоровья в школьной среде. Отряд может быть создан в любой школе на территории Российской Федерации. Участником отряда может стать любой учащийся общеобразовательной организации. Деятельность школьного отряда волонтеров-медиков делится на 2 основные составляющие:

- а) популяризация здорового образа жизни и просвещение в области охраны здоровья;
- б) волонтерская помощь в медицинских организациях в рамках программы профориентации Движения.

Участники школьного отряда самостоятельно определяют структуру, название и символику, план деятельности отряда и выбирают командира отряда на общем собрании из числа участников¹. Для координации деятельности отряда администрация общеобразовательного учреждения назначает куратора добровольческой деятельности из числа своих сотрудников.

Региональное отделение Движения оказывает школьному отряду волонтеров-медиков информационную, методическую и организационную поддержку, привлекает участников отряда для участия в мероприятиях Движения и его партнеров. Школьный отряд информирует региональное

¹ Методическое пособие «Модель школьного добровольческого отряда» А.С. Федоров, В.А. Зотова, М.: Издательство «Перо», 2018. – 101 с.

отделение ВОД «Волонтеры-медики» о своей деятельности и принимает участие в мероприятиях Движения и его партнеров. При освещении своей деятельности в информационном пространстве отряд использует наименование «школьный отряд волонтеров-медиков», выбранное название и обозначение общеобразовательного учреждения, на базе которого был создан (например, школьный отряд волонтеров-медиков «Здоровое движение» гимназии № 8 г. Москва). А также официальные хештеги #волонтерымедики и #школьныйотрядВМ

7. Трехступенчатая программа профориентации школьников в медицину через добровольчество

Программа профориентации в медицину ВОД «Волонтеры-медики» является авторской методикой Движения. Стать участником программы может любой учащийся общеобразовательной организации в возрасте от 14 до 18 лет.

Принимая участие в программе, школьники получают следующие возможности:

- знакомство с медициной изнутри и возможность сделать осознанный выбор в пользу медицинской профессии;
- приобретение базовых знаний и практических навыков для медицинского добровольчества;
- определение индивидуальной траектории будущего развития в профессии;
- формирование личного портфолио и возможность получить дополнительные баллы при поступлении;
- расширение базы социальных контактов;

Программа состоит из следующих этапов:

1) Выявление заинтересованности школьников – этот этап знакомит школьников с возможностью участия в программе и помогает выявить потенциальных участников. Организуется путем проведения вводного мероприятия с последующим анкетированием. Проводится на базе общеобразовательной организации.

2) Интерактивный обучающий модуль – готовит школьников к медицинскому волонтерству, обеспечивает освоение и формирование необходимых для добровольческой деятельности знаний и навыков. Проводится на базе общеобразовательной или другой организации, определенной региональным отделением Движения. Может проводиться в

формате обучающего курса (2 занятия по 1 часу в неделю, в течение 3х недель) или интенсива (1 учебный день). Состоит из 6 интерактивных занятий:

№	Продолжительность	Тема занятия
1.	1 час	Введение в медицинское добровольчество
2.	1 час	Медицина и здравоохранение
3.	1 час	Медицинские организации и врачебная деятельность
4.	1 час	Правила поведения и техника безопасности в медицинской организации
5.	1 час	Навыки реагирования в непредвиденных ситуациях
6.	1 час	Основы медицинской этики

Дополнительно в рамках обучающего модуля для школьников могут быть проведены экскурсии, познавательные встречи с медицинскими специалистами, квесты, деловые игры и т.д.

3) Добровольческая деятельность в медицинской организации – специально организованный процесс добровольческой деятельности в медицинских организациях-партнерах Движения. Нацелен на приобретение практического опыта медицинского волонтерства. В медицинском учреждении школьники оказывают посильную помощь:

- в регистрации и навигации пациентов;
- в работе с инфоматами;
- в работе медицинского поста;
- в работе с документацией;
- в подготовке кабинетов и оборудования к работе;
- в подготовке инструментария к стерилизации;
- в осуществлении ухода и кормления;
- в организации досуговой деятельности.

Участие в программе обеспечивает освоение определенных знаний и формирование ряда навыков у волонтеров:

Знания	Навыки
<ul style="list-style-type: none"> • История и суть медицинской науки; • Структура и особенности функционирования системы здравоохранения РФ и медицинских учреждений; • Разнообразие медицинских специальностей; • Функционал и аспекты работы медицинского персонала; • Основы медицинской этики; • История и суть медицинского добровольчества; • Основы знаний о функционировании организма человека и охране здоровья. 	<ul style="list-style-type: none"> • Эффективная коммуникация; • Взаимодействие с медицинским персоналом и посетителями медицинской организации; • Поведение в непредвиденных ситуациях; • Ведение документооборота в медицинском учреждении; • Использование медицинского оборудования; • Уход и присмотр за пациентами; • Организация досуговых мероприятий.

После прохождения программы профориентации школьники, по желанию, продолжают осуществлять добровольческую деятельность в медицинской организации, принимают участие в деятельности школьного отряда волонтеров-медиков, мероприятиях и программах Движения и партнеров.

8. Показатели эффективности реализации направления

Эффективность реализации направления на федеральном и региональном уровне определяется следующими показателями:

- а) количество функционирующих школьных отрядов волонтеров-медиков;
- б) количество медицинских организаций, включенных в программу профориентации;
- в) количество школьников, осуществляющих добровольческую деятельность в медицинских организациях;
- г) количество школьников, осуществляющих добровольческую деятельность по популяризации здорового образа жизни и повышению медицинской грамотности в школьной среде.

9. Ожидаемые результаты реализации направления

Ожидаемые результаты реализации направления:

- улучшение имиджа врача и повышение престижа медицинских профессий в сознании подрастающего поколения;
- включение школьной ступени в систему непрерывной подготовки высококвалифицированных медицинских кадров;
- распространение идей и ценностей добровольчества и милосердия в школьной среде;
- пополнение кадрового резерва системы медицинского добровольчества и системы здравоохранения страны;
- оказание участниками программы практической посильной помощи системе здравоохранения;
- повышение гражданской активности школьников и их включенности в общественную деятельность;
- формирование осознанного отношения к здоровью и повышение медицинской грамотности среди школьников;
- снижение процента отчислений студентов из медицинских вузов.

